



UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU KOMUNIKASI
Jl. Prof. Soedharto, Kampus Tembalang, Semarang
Telp. (024) 7465408

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

EDISI REVISI KE - X

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan/ Revisi
Jurnalisme Kontemporer		Ilmu Komunikasi	3	5	27 Juli 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	Dr. Nurul Hasfi Primada Qurrota Ayun, M.Si		Dr. Nurul Hasfi		S.Rouli Manalu, PhD
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi				
	<ul style="list-style-type: none">• A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10• PU1, PU2, PU3, PU5• PK1, PK4, PK6, PK8, PK9, PK10, PK11, PK12• K3, K6, K7				
	CP - MK				
	C1 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Jurnalisme AutoBiografi C2 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Jurnalistik Lingkungan C3 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Jurnalistik Perempuan dan Kaum Minoritas C4 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Clickbait Journalism dan Slow Journalism C5 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Jurnalistik Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Science Journalism) C6 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Jurnalisme Damai dan Jurnalisme Konflik C7 Mahasiswa memahami prinsip-prinsip Prinsip dasar jurnalisme Data C8 Mahasiswa mampu memproduksi jurnalisme data tingkat dasar				

	Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini memiliki tujuan untuk membahas tentang isu-isu aktual (kontemporer) tentang jurnalistik dalam berbagai pendekatan produksi berita (mulai dari mencari, menulis, dan menyajikan berita) yang berlandaskan pada etika jurnalistiki. Beberapa permasalahan pokok yang dibicarakan dalam mata kuliah ini adalah jurnalistik otobiografis, jurnalisme lingkungan, ilmu pengetahuan, jurnalisme damai, dll. Jurnalisme kontemporer juga berfokus pada pembahasan isu jurnalisme terbaru terkait dengan munculnya teknologi baru dalam proses produksi berita seperti jurnalisme data, jurnalisme science dan jurnalisme visual.					
1	2	3	4	5	6	7	
Minggu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1	Mahasiswa memahami Pengertian jurnalisme dan jurnalisme Kontemporer	<ul style="list-style-type: none"> Perkenalan Kontrak Perkuliahan Pengantar Jurnalistik Kontemporer Elemen jurnalisme menurut Bill Kovac 	<ul style="list-style-type: none"> Ceramah, diskusi tanya jawab Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> Tatap Muka (TM):3X50'' Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi tanya jawab Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	5%

2	Mahasiswa memahami mengenai perkembangan Jurnalisme Kontemporer saat ini	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnalistik Kontemporer 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	5%
3	Mahasiswa memahami mengenai Jurnalisme AutoBiografi	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnalisme AutoBiografi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator :</p>	5%

						Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.	
4	Mahasiswa memahami mengenai Jurnalistik Lingkungan	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnalistik Lingkungan 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	5%

5	Mahasiswa memahami mengenai Jurnalistik Perempuan dan Kaum Minoritas	<ul style="list-style-type: none"> • Jurnalistik Perempuan dan Kaum Minoritas 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	5%
6	Mahasiswa mampu memberikan analisis mengenai studi perkembangan jurnalistik kontemporer spt jurnalistik autobiografis dan jurnalistik lingkungan	Diskusi kasus (1)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator :</p>	5%

						Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.	
7	Mahasiswa mampu memberikan analisis mengenai studi perkembangan jurnalistik kontemporer spt jurnalistik perempuan dan minoritas	Diskusi kasus (2)	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	5%
8	Evaluasi Tengah Semester untuk menguji pemahaman teori dan konsep						15%

9	Clickbait Journalism vs Slow Journalism	<ul style="list-style-type: none"> • Internet merubah format berita • clicbait journalism • slow journalism 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	
10	Jurnalistik Ilmu Pengetahuan dan Teknologi (Science Journalism)	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian • 	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator :</p>	5%

						Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.	
11	Jurnalisme Damai vs Jurnalisme Konflik		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan • Praktik simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	5%

12	Diskusi		<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Membaca, pustaka untuk perkuliahan • Praktik simulasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	5%
13	Jurnalisme Data	•	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Tugas 1: Membuat rancangan proyek jurnalisme investigasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3X50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi • Membuat karya liputan berita sederhana 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p>	5%

						<p>Indikator : Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan , kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	
14	Praktik Basic Jurnalisme Data	•	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Tugas 1 (lanjutan): Membuat rancangan proyek jurnalisme investigasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3x50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi • Membuat rancangan proyek jurnalisme investigasi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan</p>	5%

						, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.	
15	Evaluasi hasil Praktik Basic Jurnalisme Data	•	<ul style="list-style-type: none"> • Ceramah, diskusi tanya jawab • Tugas karya: Membuat produk jurnalisme investigasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Tatap Muka (TM):3x50'' • Belajar Mandiri (BM):3x60'' • Belajar Terstruktur (BT):3x60'' 	<ul style="list-style-type: none"> • Diskusi tanya jawab • Membaca referensi • Membuat produk jurnalisme investigasi 	<p>Kriteria: Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p>Indikator : Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan</p>	5%

						, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.	
--	--	--	--	--	--	---	--

16 **Evaluasi Akhir Semester adalah penilaian terhadap akumulasi penulisan dan kombinasi materi pada entry berita pada model pemberitaan online (blog) yang telah disusun (total bobot = 40%)**

8. Daftar Referensi:

- Kovach, B., & Rosenstiel, T., (2001) The Elements of Journalism: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect. New York: Crown Publishers (Chapter 1: What is Journalism For, pp. 9-34)
- Allan, S. (2005) "Introduction: Hidden in plain sight journalism's critical issues", in Stuart Allan [ed.], Journalism: Critical Issues). New York: Open University Press
- Allan, S. (2010) " Introduction: Recrafting News and Journalism " , in Stuart Allan [ed.], The Routledge Companion to News and Journalism. London: Routledge
- Coward, R. (2010), "Me, Me, Me: The Rise and Rise of Autobiographical Journalism", dalam Stuart Allan [ed.], The Routledge Companion to News and Journalism. London: Routledge
- Cottle, Simon (2010) "Global Crises and World News Ecology", in Stuart Allan [ed.], The Routledge Companion to News and Journalism. London: Routledge
- Carvalho, Anabela (2010) Reporting the Climate Change Crisis, in Stuart Allan [ed.], The Routledge Companion to News and Journalism. London: Routledge
- Ross, K., (2005) "Women in the boyzone: gender, news and herstory" in Stuart Allan [ed.], Journalism: Critical Issues, New York: Open University Press
- Bailey, O. G., and Harindranath, R. (2005) "Racialized 'othering': the representation of asylum seekers in

the ^[1]_[SEP]news media” in Stuart Allan