



# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

Program Studi: Ilmu Komunikasi

Fakultas: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

<b>Mata Kuliah:</b>	Produksi Berita Video	<b>Kode:</b>		<b>SKS:</b>	3	<b>Sem:</b>	4	<b>Diupdate 16 Februari 2021</b>
<b>Dosen Pengampu:</b>	1. Dr. Nurul Hasfi, S.Sos, MA 2. Muhammad Bayu Widagdo, S.Sos, M.IKom							
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	Mata kuliah ini memberi pengetahuan, pemahaman teoritis dan praktis tentang bagaimana membuat paket berita video secara lengkap mulai dari proses news gathering hingga news presenting dan news distributing dengan didasarkan pada landasan etika Jurnalistik. <ul style="list-style-type: none"><li>• A1, A2, A3, A4, A5, A6, A7, A8, A9, A10</li><li>• PU1, PU2, PU3, PU5</li><li>• PK1, PK4, PK6, PK8, PK9, PK10, PK11, PK12</li><li>• K3, K6, K7</li></ul>							
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>	Mata kuliah ini didesain sebagai matakuliah memberi pengetahuan, pemahaman teoritis dan praktis tentang bagaimana membuat paket berita video secara lengkap mulai dari proses news gathering hingga news presenting dan news distributing dengan didasarkan pada landasan etika Jurnalistik.							
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		
<b>Min ggu ke</b>	<b>Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran</b>	<b>Bahan Kajian/ Pokok Bahasan</b>	<b>Metode Pembelajaran</b>	<b>Waktu</b>	<b>Pengalaman Belajar Mahasiswa</b>	<b>Penilaian</b>		
						<b>Kriteria &amp; Indikator</b>	<b>Bobot (%)</b>	

1.	Mahasiswa mampu menjelaskan konsep Jurnalisme Televisi dan Jurnalisme Video, C2	Pengantar Jurnalisme Televisi/ Video di Indonesia; Kepemilikan Media Karakter Jurnalisme Video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Discovery Learning; Q and A</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tanya jawab</li> <li>• Membaca referensi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>
2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan perbedaan karakter platform media (cetak, radio, televisi, online); menjelaskan kelemahan dan kelebihan masing-masing. C2	Media pemberitaan dan keunggulan serta kelemahan masing-masing media.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Small Group Discussion, tanya jawab</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tanya jawab</li> <li>• Membaca referensi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>
3	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep konsep tentang News Gathering News (dan News selection; News Judgement.); News Processing; News Presenting; C3	News Gathering; News Judgement; News Selection; News Processing; News Presenting and News Distributing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Case Based Learning</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan</li> <li>• Praktik simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tanya jawab</li> <li>• Membaca referensi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan</p>

						diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.	
4	Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep konsep tentang News Gathering News (dan News selection; News Judgement.); News Processing; News Presenting; C3	News Gathering; News Judgement; News Selection; News Processing; News Presenting and News Distributing	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Case Based Learning, Diskusi tentang kasus penentuan news jugment</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan</li> <li>• Praktik simulasi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tanya jawab</li> <li>• Membaca referensi</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	
5	Mahasiswa mampu mengaplikasikan camera handling dan penggunaan camera handphone untuk liputan berita. C6	Camera handling dan penggunaan camera handphone untuk liputan berita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Praktik mengoperasikan kamera</li> <li>• Tugas 1: Membuat liputan berita sederhana</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi tanya jawab</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Membuat karya liputan berita sederhana</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	

6	Mahasiswa mampu mengaplikasikan stand up reportase. dan membuat karya : Teknik Wawancara. Mempelajari dan menerapkan teknik mengantar berita di lapangan. C6	Stand up reportase. Teknik Wawancara. Mempelajari dan menerapkan teknik mengantar berita di lapangan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Simulation/role play simulasi wawancara dan praktik <i>stand up</i></li> <li>• Mengevaluasi tugas liputan berita sederhana</li> <li>• Tugas 2: Membuat video stand-up reportase</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Teams dan Kulon 2 (BM):6x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluasi hasil praktik wawancara</li> <li>• Membuat karya video stand-up reportase</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan mengikuti proses produksi.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengevaluasi, mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	25%
7	Mahasiswa mampu melakukan/mengaplikasikan dan mencipta paket liputan stand up reportase dan wawancara dengan narasumber. C6	Stand up reportase dan wawancara dengan narasumber.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Praktik Stand Up</li> <li>• Tugas 3: Membuat video stand-up reportase dengan wawancara narasumber</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):6x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluasi hasil praktik teman</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• mengevaluasi tugas stand-up reportase.</li> <li>• Membuat karya video stand-up reportase dengan wawancara narasumber</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan mengikuti proses produksi.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	
8	Evaluasi Tengah Semester untuk menguji pemahaman teori dan konsep						25%

9	Mahasiswa mampu menulis naskah berita. Mengubah berita tulis menjadi berita video. C5	Menulis naskah berita. Mengubah berita tulis menjadi berita video	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Praktik menulis berita video</li> <li>• Tugas 4: Menulis naskah berita. Mengubah berita tulis menjadi berita video</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluasi hasil praktik teman</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis naskah berita. Mengubah berita tulis menjadi berita video</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	
10	Mahasiswa mampu mengaplikasikan news presenting, achoring. Teknik pembacaan/penyampaian berita, C5.	News presenting, achoring. Teknik pembacaan/penyampaian berita	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Praktik menjadi presenter</li> <li>• Tugas 5: News presenting, achoring. Teknik pembacaan/penyampaian berita</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluasi hasil praktik teman</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• News presenting, achoring. Teknik pembacaan/penyampaian berita</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	

11	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah paket berita hardnews. C6	Hardnews. Konsep dan praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Membuat video hard news</li> <li>• Tugas 6: Produksi berita hardnews berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• evaluasi hasil praktik teman</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Produksi berita hardnews berkelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	
12	Mahasiswa mampu menciptakan sebuah paket berita soft news C6	Soft News. Konsep dan praktik	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Praktik memproduksi softnews</li> <li>• Tugas 6: Produksi berita softnews berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas tutorial: konsultasi hasil produk</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Produksi berita softnews berkelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	

13	Mahasiswa mampu membuat paket berita lengkap. C6	Membuat paket berita lengkap sebanyak 6 berita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Membuat Program Berita</li> <li>• Tugas 6: Membuat paket berita lengkap berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas tutorial: konsultasi hasil produk</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Membuat 6 paket berita lengkap berkelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	
14	Mahasiswa mampu membuat paket berita lengkap. C6	Membuat paket berita lengkap sebanyak 6 berita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning (Memproduksi BeritaVideo), Membuat Program Berita</li> <li>• Tugas 6: Membuat paket berita lengkap berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelas tutorial: konsultasi hasil produk</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Membuat 6 paket berita lengkap berkelompok</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengaplikasikan dalam praktik, kerapian sajian, kemampuan menjelaskan kembali.</p>	

15	Mahasiswa mampu mengevaluasi karya produksi paket berita. C5	Evaluasi Karya produksi Paket beita.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning; Membuat Program Berita</li> <li>• Tugas 6: Membuat paket berita lengkap berkelompok</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi</li> <li>• Evaluasi Project</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• mengevaluasi karya produksi paket berita lengkap</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Keaktifan diskusi, menjelaskan dengan bahasa sendiri, menanggapi pendapat mahasiswa lain sehingga melengkapi pemahaman.</p> <p><b>Indikator :</b> Keaktifan diskusi, ketepatan mengevaluasi, mengaplikasikan dalam praktik.</p>	
16	<b>Evaluasi Akhir Semester adalah project kelompok program berita video dengan durasi 15 menit yang disiarkan YouTube dan platform sosiam media yang lain (total bobot = 50%)</b>						