



UNIVERSITAS DIPONEGORO
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI S1 ILMU KOMUNIKASI
Jl. Prof. Soedharto, Kampus Tembalang, Semarang
Telp. (024) 7465408

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

EDISI REVISI KE - X

Mata Kuliah	Kode	Rumpun MK	Bobot (sks)	Semester	Tanggal Penyusunan/ Revisi
Kajian Media dan Budaya	SIK – 2 – 1 – 348		3	5	Agustus 2020
Otorisasi	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka. Prodi
	Triyono Lukmantoro Primada Qurrota Ayun		Triyono Lukmantoro		S. Rouli Manalu
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL – Prodi				
	A2, A8 P1, P2 KU1 KK 1				
	CP - MK				
	Mampu memahami (C2), mengonsepan (C3), dan menganalisis (C4) fenomena sosial - budaya di media dalam konteks kehidupan kultural di masyarakat				

Deskripsi Mata Kuliah	Mata kuliah ini dirancang untuk memberikan pengetahuan, pemahaman, dan kemampuan analisis bagi mahasiswa dalam bidang media dan kajian budaya.
Materi Pembelajaran/ Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none">1. Budaya dan kajian budaya2. Apa dan mengapa mengkaji media3. Tiga ranah kajian media4. Bagaimana mengkaji media5. Basis untuk kajian media6. Lembaga-lembaga media sebagai sumber produksi pesan

	7. Produk-produk media 8. Makna dan isu-isu 9. Khalayak 10. Efek-efek
Pustaka	<p>Bacaan wajib: Brian Longhurst, <i>et. al.</i> 2008. <i>Introducing Cultural Studies, Second Edition</i>. Harlow: Pearsong Longman. Graeme Burton. 2002. <i>More Than Meets the Eye: An Introduction Media Studies</i>. London: Arnold. Philip Rayner, Peter Wall, dan Stephen Kruger. 2004. <i>Media Studies: The Essential Resource</i>. London dan New York: Routledge. Jane Stokes. 2003. <i>How to Do Media and Cultural Studies</i>. London: Sage Publications.</p> <p>Bacaan direkomendasikan: Chris Barker. 2002. <i>Making Sense of Cultural Studies: Central Problems and Critical Debates</i>. London: Sage Publications. Chris Barker. 2004. <i>The Sage Dictionary of Cultural Studies</i>. London: Sage Publications. Chris Barker. 2005. <i>Cultural Studies: Theory and Practice</i>. London: Sage Publications. Graeme Turner. 2003. <i>British Cultural Studies: An Introduction, Third Edition</i>. London dan New York: Routledge.</p>
Media Pembelajaran	<p>Perangkat keras: Komputer, LCD & Projector, perangkat audio-visual</p> <p>Perangkat lunak: Aplikasi web online (blog),</p>
Team Teaching	Triyono Lukmantoro, Primada Qurrota Ayun
Mata Kuliah Syarat	-

Minggu	Sub-CP-MK (sebagai kemampuan akhir yang diharapkan)	Bahan Kajian/Materi Ajar	Metoda Pembelajaran [estimasi waktu]	Kriteria dan bentuk penilaian	Bobot Nilai
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
1	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Budaya dan Kajian Budaya (C2, C3)	Budaya dan kajian budaya	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	

2	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Apa dan mengapa mengkaji media (C2, C3)	Apa dan mengapa mengkaji media	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50'') - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60'') - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60'') 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
3	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Tiga ranah kajian media (C2, C3)	Tiga ranah kajian media <ul style="list-style-type: none"> a. Lembaga-lembaga media b. Pesan-pesan media c. Khalayak media 	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50'') - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60'') - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60'') 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
4	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan bagaimana mengkaji media (C2, C3)	Bagaimana mengkaji media	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50'') - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60'') - Review pustaka (Belajar Terstruktur 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	

			(BT):3x60")		
5	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan basis untuk kajian media (C2, C3)	Basis untuk kajian media: Kata-kata kunci	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
6	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Lembaga- lembaga media (C2, C3)	Lembaga-lembaga media sebagai sumber produksi pesan (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
7	Mahasiswa mampu memahami dan menjelaskan mengenai Lembaga- lembaga media (C2, C3)	Lembaga-lembaga media sebagai sumber produksi pesan (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami dan menjelaskan • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	

			<ul style="list-style-type: none"> - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 		
8	Evaluasi Tengah Semester				
9	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai produk-produk media (C2, C3, C4)	Produk-produk media (1): Teks— Genre, representasi, bintang	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis. • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
10	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai produk-produk media (C2, C3, C4)	Produk-produk media (2): Teks— Genre, representasi, bintang	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis. • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
11	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai produk-produk media (C2, C3, C4)	Produk-produk media (3): Teks— Realisme dan naratif	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis. • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	

			<p>untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60")</p> <ul style="list-style-type: none"> - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 		
12	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai produk-produk media (C2, C3, C4)	Produk-produk media (4): Teks—Berita dan pengaruh; iklan dan persuasi	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis. • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
13	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai makna dan isu di media (C2, C3, C4)	Makna dan isu-isu	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis. • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
14	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai	Khalayak	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis. 	

	khalayak (C2, C3, C4)		<p>(TM):3X50")</p> <ul style="list-style-type: none"> - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
15	Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan menganalisis mengenai efek (C2, C3, C4)	Efek-efek	<ul style="list-style-type: none"> - Ceramah, diskusi, aktivitas kelompok (Tatap Muka (TM):3X50") - Membaca pustaka untuk perkuliahan (Belajar Mandiri (BM):3x60") - Review pustaka (Belajar Terstruktur (BT):3x60") 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mahasiswa dalam memahami, menjelaskan, dan menganalisis. • Keaktifan mahasiswa di dalam kelas. 	
16	Evaluasi Akhir Semester				