



## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Program Studi: Ilmu Komunikasi**

**Fakultas: Ilmu Sosial dan Ilmu Politik**

<b>Mata Kuliah:</b>	Jurnalistik Media Baru	<b>Kode:</b>	SIK-2-1-324	<b>SKS:</b>	3	<b>Sem:</b>	5
<b>Pembaharuan</b>	Februari 2021						
<b>Dosen Pengampu:</b>	1. Dr. Nurul Hasfi, M.A 2. Primada Ayun, M.A						
<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• A1, A2, A3, A6, A7, A8, A9, A10</li> <li>• K1, K3, K5, K6</li> <li>• PU1, PU2, PU3, PU5</li> <li>• PK2, PK4, PK8</li> </ul>						
<b>Deskripsi singkat Mata Kuliah:</b>	Mata kuliah berisi pembahasan dan praktek tentang kegiatan jurnalistik (mulai dari pencarian, pengolahan, penyampaian, dan penyajian informasi (kepada publik) yang dilakukan dengan menggunakan media digital berbasis internet.						

1	2	3	4	5	6	7	
Ming gu ke	Kemampuan Akhir tiap tahapan pembelajaran	Bahan Kajian/ Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian	
						Kriteria & Indikator	Bobot (%)
1.	Mampu memahami dan menjelaskan konsep jurnalistik media baru (C1, C2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian jurnalistik media baru dan sejarah perkembangan praktek jurnalistik dalam konteks media baru.</li> <li>• Perkembangan praktek kegiatan jurnalisme (citizen journalism).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL</li> <li>• Diskusi, aktivitas kelompok:3X50*]</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan [belajar mandiri (BM):3x60*]</li> <li>• Tugas 1: menulis, review pustaka [belajar terstruktur ]</li> <li>• BT):3x60*]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis makalah ulasan pustaka</li> </ul>	Kriteria: Kelengkapan review. Bentuk non-test: Tulisan makalah/review	5%

2.	Mampu memahami, menjelaskan prinsip-prinsip jurnalistik menurut UU Pers, dan menganalisis kasus-kasus yang terkait dengan kode etik pers. (C1, C2, C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan isi UU Pers No. 40/1999 dan UU ITE No. 11/2008, beserta kaitannya dalam praktek kewartawanan</li> <li>• Pembahasan kode etik jurnalistik</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelompok (Case Based Learning) diskusi, aktivitas kelompok [TM]:3X50*</li> <li>• Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM:3*60*]</li> <li>• Tugas 2: Menganalisis kasus kode etik jurnalistik [BT:3X60*]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis makalah analisis kasus</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kualitas agumen dan ketepatan analisis kasus. <b>Bentuk non-test:</b> Tulisan makalah analisis kasus	5%
3	Mampu memahami, menjelaskan prinsip-prinsip jurnalistik online berdasarkan Pedoman Pemberitaan Media Siber, dan menganalisis kasus-kasus terkait hukum dan isu-isu etika dalam kegiatan jurnalistik online (C1, C2, C3, C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan mendalam Pedoman Pemberitaan Media Siber yang diterbitkan oleh Dewan Pers</li> <li>• Pembahasan kasus-kasus hukum dan isu-isu etika dalam kegiatan jurnalistik online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelompok (Case Based Learning) [TM: 3 x 50'']</li> <li>• Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60'']</li> <li>• Tugas 3: Menganalisis kasus dan isu etika jurnalistik online [BT: 3 x 60'']</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis makalah analisis kasus</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kualitas argumen dan ketepatan analisis. <b>Bentuk non-test:</b> tulisan makalah analisis kasus	5%
4	Menganalisis kasus-kasus terkait hukum dan isu-isu etika dalam kegiatan jurnalistik online (C1, C2, C3, C4)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan kasus-kasus hukum dan isu-isu etika dalam kegiatan jurnalistik online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktivitas kelompok (Case Based Learning) [TM: 3 x 50'']</li> <li>• Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60'']</li> <li>• Tugas 3: Menganalisis kasus dan isu etika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis makalah analisis kasus</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kualitas argumen dan ketepatan analisis. <b>Bentuk non-test:</b> tulisan makalah analisis kasus	5%

			jurnalistik online • [BT: 3 x 60"]				
5	Mampu memahami, menjelaskan pola kerja jurnalis dalam media online menganalisis isu-isu terbaru dalam manajemen media online, dan membandingkan pola kerja media online dan media konvensional. (C2, C3, C4, C5).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan pola kerja jurnalis dalam organisasi media online</li> <li>• Pembahasan manajemen redaksi dalam organisasi media online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL</li> <li>• Diskusi, aktivitas kelompok:3X50*]</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan [belajar mandiri (BM):3x60*]</li> <li>• Tugas 1: menulis, review pustaka [belajar terstruktur ] BT):3x60*]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis makalah ulasan pustaka</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> kelengkapan review.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> tulisan makalah/ review</p>	5%
6	Mampu memahami, mengaplikasikan penggunaan blog sebagai platform penyampaian berita, mengoperasikan blog, dan mendesain perwajahan blog untuk tujuan jurnalistik. (C3, C4, C5, C6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan penggunaan website/ blog sebagai platform penyampaian berita dalam kegiatan jurnalistik</li> <li>• Praktek pemanfaatan blog untuk penyampaian berita online</li> <li>• Praktek pengaturan wadah dan perwajahan blog untuk berita online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL</li> <li>• Diskusi, aktivitas kelompok:3X50*]</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan [belajar mandiri (BM):3x60*]</li> <li>• Tugas 1: menulis, review pustaka [belajar terstruktur ] BT):3x60*]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menyusun <i>template</i> blog berita</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kualitas desain blog</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Model blog yang siap diisi dengan entry berita.</p>	5%
7	Mampu memahami, kaidah dan prinsip penulisan berita online, mengaplikasikan prinsip editing berita online, dan menyusun serta menghasilkan entry berita online. (C3, C4, C5, C6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan kaidah dan prinsip penulisan berita online</li> <li>• Pembahasan kaidah dan prinsip editing berita online</li> <li>• Praktek dan penerapan teknik penulisan berita online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL</li> <li>• Diskusi, aktivitas kelompok:3X50*]</li> <li>• Membaca, pustaka untuk perkuliahan [belajar mandiri (BM):3x60*]</li> <li>• Tugas 1: menulis, review pustaka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50''</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60''</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60''</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis contoh berita sebagai materi isi blog</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kualitas penulisan berita dan editing berita.</p> <p>Kualitas</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Naskah entry berita online siap untuk di-upload ke blog.</p>	5%

			[belajar terstruktur ] BT):3x60*]				
8	<b>Evaluasi Tengah Semester untuk menguji pemahaman teori dan konsep</b>						<b>15%</b>
7	Mampu memahami dan mengaplikasikan kaidah dan prinsip penggunaan gambar dan video pada berita online, serta menyusun, mengkombinasikan, dan menghasilkan berita online dengan gambar dan video. (C3, C4, C5, C6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan kaidah dan prinsip penggunaan gambar pada berita online</li> <li>• Pembahasan kaidah dan penggunaan video pada berita online</li> <li>• Teknik penggunaan gambar dan video (manipulasi gambar dan editing video) pada berita online</li> <li>• Teknik produksi, editing, dan penggabungan video, gambar, dan teks dalam berita online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Project Based Learning [TM: 3 x 50"]</li> <li>• Praktik mengambil gambar [BM: 3 x 60"]</li> <li>• Tugas 7: Menyusun dan menghasilkan entry berita dengan mengkombinasikan teks, gambar dan video pada blog yang telah disusun</li> <li>• [BT: 3 x 60"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50"</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60"</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60"</li> <li>•</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis contoh berita sebagai materi isi blog dengan kombinasi teks, foto, dan video.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kualitas dan ketepatan kombinasi teks, gambar, video pada entry berita.</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Entry berita dengan kombinasi teks, gambar, dan video.</p>	5%
8	Mampu memahami, mengaplikasikan prinsip dan kaidah kegiatan jurnalistik online serta menyusun, dan menghasilkan suatu proposal kegiatan jurnalistik online. (C3, C4, C5, C6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentasi Kelompok: Proposal Perencanaan Media Online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Small Group Discussion [TM: 3 x 50"]</li> <li>• Menghasilkan entry berita online [BM: 3 x 60"]</li> <li>• Tugas Kelompok 1: Menyusun dan mempresentasikan proposal pembuatan model media pemberitaan online lengkap dengan rancangan rubrikasi berita, isi, pola kerja,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50"</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60"</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Menulis/menyusun entry berita online</li> <li>• Presentasi proposal pembuatan model berita online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• manajemen redaksi (pembagian tugas yang jelas)</li> </ul> <p><b>Bentuk non-test:</b> Proposal rancangan model media pemberitaan online.</p>	

			dan strategi distribusi. [BT: 3 x 60"]				
11	Mampu memahami, Search Engine Optimization (SEO), page view, page rank, unique visitor, trending topic, sharing and Social Network Syndicating sebagai bagian dari strategi distribusi konten online, dan mengaplikasikan, dan mengoperasikan hal-hal tersebut untuk distribusi berita. (C3, C4, C5, C6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan dan praktek penggunaan Search Engine Optimization (SEO) sebagai bagian dari strategi distribusi konten online</li> <li>• Pembahasan page view, page rank, unique visitor, trending topic, sharing and Social Network Syndicating sebagai bagian dari strategi distribusi konten online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Small Group Discussion [TM: 3 x 50"]</li> <li>• Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"]</li> <li>• Tugas Kelompok 3: Menerapkan strategi distribusi konten online dengan [BT: 3 x 60"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50"</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60"</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Menulis/menyusun entry berita online</li> <li>• Praktek menerapkan strategi distribusi konten berita.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Ketepatan penggunaan strategi distribusi konten online</p> <p><b>Bentuk non-test:</b> Penggunaan metode distribusi konten pada bog yang telah dibentuk.</p>	
12	Mampu memahami, menjelaskan, menganalisis karakteristik dua arah dan interaktivitas pada media online berbasis Internet serta membandingkan peran dan kontribusi pembaca dalam kegiatan jurnalistik online dan media konvensional. (C3, C4, C5, C6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan tentang karakteristik dua arah dan interaktivitas pada media online berbasis Internet.</li> <li>• Pembahasan tentang peran pembaca dan kontribusi pembaca dalam kegiatan jurnalistik online.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Problem Based Learning [TM: 3 x 50"]</li> <li>• Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"]</li> <li>• Tugas Kelompok 4: Menyusun dan menghasilkan entry berita dengan mengkombinasikan teks, gambar dan video pada blog yang telah disusun. [BT: 3 x 60"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50"</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60"</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis contoh berita sebagai materi isi blog dengan kombinasi teks, foto, dan video.</li> </ul>	<p><b>Kriteria:</b> Kualitas penulisan dan materi entry berita, dengan kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsistensi entry berita,</li> <li>• kualitas berita,</li> <li>• kualitas penulisan,</li> <li>• estetika rancangan perwajahan website,</li> <li>• kekayaan informasi yang mengikutsertakan materi audiovisual</li> </ul>	

						dan gambar. <b>Bentuk non-test:</b> Entry berita pada blog	
13	Mampu memahami dan menjelaskan kaidah dan prinsip ralat dan koreksi, hak jawab, dan pencabutan pemberitaan online, serta menganalisis kasus-kasus yang terkait dengan hal-hal tersebut. (C3, C4, C5, C6).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembahasan kaidah dan prinsip ralat dan koreksi pemberitaan online</li> <li>• Pembahasan kaidah dan prinsip hak jawab dalam pemberitaan online</li> <li>• Pembahasan kaidah dan prinsip pencabutan berita online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• SCL: Small Group Discussion [TM: 3 x 50"]</li> <li>• Membaca pustaka untuk perkuliahan [BM: 3 x 60"]</li> <li>• Tugas Kelompok 5: Menyusun dan menghasilkan entry berita dengan mengkombinasikan teks, gambar dan video pada blog yang telah disusun [BT: 3 x 60"]</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50"</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60"</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Membaca referensi</li> <li>• Menulis contoh berita sebagai materi isi blog dengan kombinasi teks, foto, dan video.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kualitas penulisan dan materi entry berita, dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsistensi entry berita,</li> <li>• kualitas berita,</li> <li>• kualitas penulisan,</li> <li>• estetika rancangan perwajahan website,</li> <li>• kekayaan informasi yang mengikutsertakan materi audiovisual dan gambar.</li> </ul> <b>Bentuk non-test:</b> Entry berita pada blog	
14	Mampu memahami, mengaplikasikan prinsip dan kaidah kediatan jurnalistik online, mengoperasikan blog untuk kegiatan jurnalistik, mengkombinasikan informasi teks, gambar,	Praktek pengerjaan dan monitoring kegiatan jurnalistik online	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Project Based Learning: Aktivitas dan koordinasi kelompok untuk pengisian blog dan penulisan berita [TM: 3 x 50"]</li> <li>• Menghasilkan entry berita online</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50"</li> <li>• Belajar Mandiri (BM):3x60"</li> <li>• Belajar Terstruktur (BT):3x60"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskusi kelompok</li> <li>• Menulis contoh berita sebagai materi isi blog dengan kombinasi teks, foto, dan video.</li> </ul>	<b>Kriteria:</b> Kualitas penulisan dan materi entry berita, dengan kriteria: <ul style="list-style-type: none"> <li>• konsistensi entry berita,</li> <li>• kualitas berita,</li> <li>• kualitas penulisan,</li> </ul>	

	dan video, serta menyusun, dan menghasilkan suatu platform berita online. (C3, C4, C5, C6).		[BM: 3 x 60"] • Tugas Kelompok 6: Menyusun dan menghasilkan entry berita dengan mengkombinasikan teks, gambar dan video pada blog yang telah disusun [BT: 3 x 60"]			• estetika rancangan perwajahan website, • kekayaan informasi yang mengikutsertakan materi audiovisual dan gambar. <b>Bentuk non-test:</b> Entry berita pada blog	
15	Mampu memahami, mengaplikasikan prinsip dan kaidah kediatan jurnalistik online, mengoperasikan blog untuk kegiatan jurnalistik, mengkombinasikan informasi teks, gambar, dan video, serta menyusun, dan menghasilkan suatu platform berita online. (C3, C4, C5, C6).	Praktek pengerjaan dan monitoring kegiatan jurnalistik online	• Project Based Learning: Aktivitas dan koordinasi kelompok untuk pengisian blog dan penulisan berita [TM: 3 x 50"] • Menghasilkan entry berita online [BM: 3 x 60"] • Tugas Kelompok 7: Menyusun dan menghasilkan entry berita dengan mengkombinasikan teks, gambar dan video pada blog yang telah disusun [BT: 3 x 60"]	• Teams dan Kulon 2 (TM):3X50" • Belajar Mandiri (BM):3x60" • Belajar Terstruktur (BT):3x60"	• Diskusi kelompok • Menulis contoh berita sebagai materi isi blog dengan kombinasi teks, foto, dan video.	<b>Kriteria:</b> Kualitas penulisan dan materi entry berita, dengan kriteria: • konsistensi entry berita, • kualitas berita, • kualitas penulisan, • estetika rancangan perwajahan website, • kekayaan informasi yang mengikutsertakan materi audiovisual dan gambar. <b>Bentuk non-test:</b> Entry berita pada blog	
16.	<b>Evaluasi Akhir Semester adalah penilaian terhadap akumulasi penulisan dan kombinasi materi pada entry berita pada model pemberitaan online (blog) yang telah disusun (total bobot = 40%)</b>						

**Daftar Referensi:**

- Kovach, B., & Rosenstiel, T., (2001) *The Elements of Journalism: What Newspeople Should Know and the Public Should Expect*. New York: Crown Publishers (Chapter 1: What is Journalism For, pp. 9-34)
- Gillmor, D., (2004) *We the Media: Grassroots Journalism by the People, for the People*. Cambridge, MA: O'Reilly (Chapter 1: From Tom Paine to Blogs and Beyond; Chapter 2: The Read-Write Web, pp. 1-44)
- Lukmanto, T. et.al., (2014) *Jurnalistik Online: Teori dan Praktek di Era Multimedia*, Semarang: AJI Semarang dan Jurusan Ilmu Komunikasi Undip (Bab I: Jurnalisme Online, hal. 1-20)
- Anggoro, Sapto., (2012) Detikcom; Legenda Media Online, Jakarta: MocoMedia (Bab 5: Mengubah Pakem Jurnalistik hal. 123-142).
- M Romli, Asep Syamsul., (2012) *Jurnalistik Online: Panduan Praktis Mengelola Media Online*, Bandung: Nuansa Cendekia (Bagian 4: Kode Etik Jurnalistik Online, Hal 39-52)
- Martha Adiputra, W. (ed)., (2012) *Media Baru: Studi Teoritis & Telaah dari Perspektif Politik dan Sosiokultural*, Yogyakarta: FISIPOL UGM (Hal 93-114).
- Hussey, Tris. (2012) *Create Your Own Blog*, Indiana : Sams Publication (Bab V, hal. 91-122)
- Quinn, Stephen. (2009) *MoJo – Mobile Journalism In The Asian Region*, Singapura : Konrad-Adenauer-Stifung. (hal. 18-30)
- Foust, J. C., (2011) *Online Journalism: Principles and practices of news for the web*, 3rd edition, Holcomb Hathaway: Scottsdale Arizona (Chapter 8. Using Links in Online Stories (pp. 169-190)